

Утверждаю  
Директор ДМШ №4



С.Н.Чебанюк

## ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей в ДМШ №4.

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 10 части 2 статьи 28; подпункта д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; статьи 58, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, Уставом ДМШ №4 и на основании федеральных государственных требований.

2. Контроль знаний, умений, навыков обучающихся, обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

3. В ДШИ осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

### 2. Порядок организации текущего контроля

Текущий контроль в ДШИ осуществляется в течение учебных четвертей. Все виды контроля по программам ФГТ осуществляются по 10-балльной шкале: 5+; 5; 5-; 4+; 4; 4-; 3+; 3; 3-; 2. По общеразвивающим программам – по 5-балльной шкале.

2.2.Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателем в классный журнал, дневник обучающегося.

2.3.В ДШИ существуют следующие формы контроля:

- домашнее задание;
- технический зачёт;
- просмотр, прослушивание;
- контрольная, самостоятельная, практическая, зачётная работа;
- участие в выставках, концертах, семинарах и др.

2.4.На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

### **3.Порядок организации промежуточной аттестации**

3.1.Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце 1 полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

3.2. Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора.

3.3.В ДШИ существуют следующие формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- зачёт;
- итоговый опрос, тестирование;
- академический концерт, технический зачёт;
- опрос (письменный, устный);
- защита реферата, творческих работ.

#### **4. Порядок организации итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

4.2. Итоговая аттестация проводится в формах выпускных экзаменов, которые предусматривают следующие виды:

- концерт(академический концерт;
- исполнение программы, просмотр, выставка, показ, постановка;
- письменный(тестирование, контрольный срез и др.) и (или) устный ответ;
- практическая работа, защита реферата.

4.3. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке выносится на рассмотрение педагогического совета. Итоговая оценка по предмету выставляется на основании годовой и экзаменационной оценок с учётом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимися в течении последних 2-х лет обучения.

4.4. Итоговая аттестация проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы.

4.5. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности определяются решением педагогического совета. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной общеобразовательной программе в области музыкального искусства устанавливаются ФГТ.

4.6. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной общеобразовательной программы и имеющие положительные четвертные оценки по всем предметам учебного плана. Дети-инвалиды, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам

3.4. Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые учащимися знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом школы.

3.5. С целью подготовки учащихся к промежуточной аттестации предусмотрено проведение консультаций для обучающихся.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором школы.

3.7. На основании четвертных оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

3.8. По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий, четвертей.

3.9. В учебном году в процессе промежуточной аттестации устанавливаются не более 4-х экзаменов и 6-ти зачётов.

3.10. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации разрабатываются на основе ФГТ. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом.

3.11. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены:

- учащиеся, являющиеся призёрами зональных, краевых, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок;

- дети-инвалиды;

- ученики, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях или нуждающиеся в длительном лечении.

художественно-эстетической направленности, могут быть освобождены от итоговой аттестации решением педсовета.

Для выпускников, находившихся в лечебно-профилактическом учреждении более трёх месяцев, количество экзаменов может быть сокращено, требования могут быть составлены по принципу уровневой дифференциации сложности. В исключительных случаях вышеуказанные выпускники могут быть освобождены от итоговой аттестации.