

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДМШ №4»
протокол № 4 от 25 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
« ДМШ 4» —
И.В. Губанова

Приказ № 9-л от 19.02.2021г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

2020 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» (далее - Школа) проводилось согласно приказа директора учреждения от 19 февраля 2021 года (приказ № 9-л). Цель самообследования - исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании приказа директора создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Губанова И.В. - директор ДМШ №4, председатель;
2. Яхонтова Н.Ю. - заместитель директора;
3. Васильченко О.Н. - заместитель директора;
4. Алешина И.Н. - заведующая фортепианного отделения;
5. Идельбаева Р.М. - заведующая народного отделения;
6. Снатенкова О.В. - заведующая отделения музыкально-теоретических дисциплин;
7. Чапаева Т.Г. - заведующая оркестрового и духового отделений;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы, а также анализ показателей деятельности организации, установленных на основании приказов:

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ № 4 за период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Отчет состоит из двух частей:

- 1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
 - концертно-просветительская деятельность;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- материально-техническая база.

2) показатели деятельности школы.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 4 от 25 марта 2021 года

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» открыта 29 апреля 1974 года

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025600889401 от 3 сентября 1995 г.

Учредителем организации является Управление по культуре и искусству администрации г. Оренбурга.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Детская музыкальная школа №4” г. Оренбурга.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО ДМШ №4.

Юридический и фактический адрес: г.Оренбург, ул. Брестская 5/1, Телефон: (3532)43-67-22, 43-20-90 Эл. почта: muz.shkola4@yandex.ru Официальный сайт в сети Интернет: <http://dmh4.ru>

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности № 1711-13 от 03 июня 2015 г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2015г. №171 1-13.

Свидетельство о государственной регистрации права 56АБ052593 от 03 марта 2010г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Свидетельство о государственной регистрации права 56АБ049172 от 02 марта 2010г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО ДМШ № 4 (утвержден распоряжением Управления по культуре и искусству Администрации города Оренбурга от 16.10.2017 г. № 139) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются: приказы и распоряжения Управления по культуре и искусству Администрации города Оренбурга; решения коллегиальных органов управления; приказы и распоряжения директора;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договора и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» города Оренбурга располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Исходя из цели образовательной деятельности Школы - обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания учащихся на всех этапах образовательного процесса на основе взаимодействующих

преемственных образовательных программ, а также выявление талантливых детей и подготовка наиболее одаренных к будущей профессии - решены следующие задачи:

- реструктуризация учебных планов в связи с разработкой и реализацией общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- предоставление качественного обучения по программам художественно-эстетической направленности;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач, реализуемых в учреждении образовательных программ;
- осуществление ранней профессиональной ориентации и подготовка наиболее одаренных учащихся к будущей профессии;
- создание условий для педагогического творчества и обмена педагогическим опытом; активное использование здоровые сберегающих технологий в образовательном процессе;
- организация социокультурной и досуговой деятельности в учреждении;
- развитие инновационной деятельности.

Образовательная деятельность за период с января 2020 г. по декабрь 2020 года была направлена на:

сохранность и увеличение контингента учащихся Школы, свидетельствующую о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей, способствует максимальному раскрытию их творческого потенциала, следствием чего является возрастание популярности ДМШ №4 среди населения Северного округа;

- использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило его, повысило интерес детей к обучению, способствовало активной реализации творческого подхода для решения поставленных задач;
- подготовку учащихся к выступлениям на конкурсах;
- повышение педагогического мастерства.

В течение указанного периода:

- использовались формы работы, прошедшие многолетнюю апробацию и ставшие традиционными для ДМШ: учебные занятия (уроки), зачеты, экзамены, мастер-классы, культурно-познавательные экскурсии и поездки, посещение музеев, концертов, отчетные выступления, творческие показы, и др.;
- осуществлялось дальнейшее совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения, а также активное внедрение в учебный процесс

информационных технологий.

Подводя итоги учебной деятельности за год, можно сделать следующий

Вывод:

Качество успеваемости учащихся Школы подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, а также их успехами на конкурсах различного уровня.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Оценка эффективности системы управления.

Учитывая различные аспекты, эффективность системы управления должна включать следующие три параметра:

- 1) реализацию задач (экономическая эффективность): производственная деятельность и вклад в общий успех организации;
- 2) восприятие труда (социальная эффективность): удовлетворенность трудом, низкая текучесть кадров и потерь рабочего времени;
- 3) участие (социальная эффективность): групповая готовность к решению общих задач и к сотрудничеству.

Основным видом деятельности МБУДО ДМШ № 4 является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Исходя из анализа структуры организации видно, что Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Государственно-общественный характер управления учреждением обеспечивают коллегиальные органы управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования детей:

- дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ
- художественно - эстетической направленности (до окончания срока реализации);

В ДМШ № 4 функционируют Методические объединения (отделения) преподавателей, работающих в одной предметной области (фортепиано, народных инструментов, скрипки, духовых инструментов, музыкально-теоретических и хоровых дисциплин).

Заведующий методическим объединением подчиняется директору ДМШ №4, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУДО ДМШ №4 разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Для оценки результативности системы управления персоналом потребовалась информация, которую мы получили с помощью различных методов - анализа статистических данных, наблюдения за работниками, опроса, анкетирования.

Согласно «Положения о проведении самообследования МБУДО ДМШ №4» была разработана анкета, которая позволяет получить первичную информацию об уровне удовлетворенности работников с позиций долговременности их отношений с данным работодателем, возможностей их развития и состояния социальной политики данного учреждения культуры. Данные, полученные от анкетирования, позволили определить:

- их мотивационно-психологическую установку;
- содержание и условия труда;
- долгосрочность отношений работников и работодателя.

По результатам анкетирования преподавательского состава выявлено следующее (было опрошено 35 человек):

- 85,7 % респондентов женщины;
- 87 % опрошиваемых оценили стиль руководства школы - демократическим и либеральным;
- результативность деятельности руководства школы по обеспечению учебно-воспитательного процесса и хозяйственно - административной деятельности оценили на «отлично» - 84 %; «хорошо» - 8%; удовлетворительно - 8 %.
- 87 % считают морально - психологический климат в коллективе позитивным
- на вопрос: «Помогает ли администрация школы в решении Ваших проблем?» положительно ответили 88%.
- 84% - считает условия труда комфортными;
- уровень организации учебно-воспитательного процесса - 66 % оценивает, как высокий; 29 % - хороший; 5 % - средний.

качество подготовки выпускников считают высоким -76 %, средним - 24 %;

-86 % преподавателей считают высокий уровень развития деятельности школы и положительную динамику развития, 14 % дают хорошую оценку

- 94 % работников организации в ближайшее время не собираются менять место работы.

Из выше приведенных данных можно сделать следующий вывод - по результатам анкетирования в целом, работников школы устраивает деятельность администрации школы, условия работы удовлетворяют. В школе достаточно эффективно работает схема стимулирования труда, которая позволяет каждому работнику проявлять инициативу, расширять свои профессиональные возможности.

Эффективное планирование учебно-воспитательного процесса школы позволяет полно и своевременно осуществлять проверку качества работы преподавателя. Повышение квалификации, участие в конкурсах, широкая концертная деятельность, подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения, участие в методических объединениях

располагает к творческой деятельности преподавательского состава, что в свою очередь благоприятно сказывается на работе всего коллектива.

Таким образом, в целом эффективность системы управления в ДМШ № 4 соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного типа.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с муниципальным заданием и лицензией в МБУДО ДМШ № 4 осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся	
		2020 год	2021год
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности			
Инструментальные виды музыкального искусства:			
- Фортепиано	7	9	0
- Баян, аккордеон, домра, гитара	5	7	0
- Баян, аккордеон, домра, гитара	7	0	0
- Скрипка	7	2	0
- Духовые инструменты	7	1	0
- Хоровое пение	7	4	0
- Народный хор	7	3	0
Итого		36	0
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства:			
«Фортепиано»	8(9)	81	81
«Народные инструменты»	8(9)	20	20
«Народные инструменты»	5(6)	19	19

«Струнные инструменты»	8(9)	20	26
«Духовые инструменты»	8(9)	15	12
«Хоровое пение»	8(9)	25	56
«Музыкальные фольклоры»	8(9)	20	26
Итого		148	212
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств;			
«Основы музыкального исполнительства»:			
фортепиано	1	35	ль
скрипка	1	10	5
духовые инструменты	1	3	2
фортепиано	3	3	1
баян, аккордеон, гитара	3	8	13
духовые инструменты	3	3	0
фортепиано	5	30	29
духовые инструменты	5	9	1
скрипка	5	7	12
баян, аккордеон, гитара, домра	5	48	58
хоровое пение	5	25	46
народный хор	5	13	16
Итого		194	205
Всего		400	440

Из данных, приведенных выше, следует, что в Школе происходит планомерный переход к новым учебным планам. Основная часть контингента обучающихся получает образование по новым учебным планам и предпрофессиональным программам на основе ФГТ. По сравнению с предшествующим годом рост численности обучающихся по данным программам составил человек.

Анализ показал, что доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 80% от всех обучающихся в МБУДО ДМ!П № 4, что на 43 % больше по сравнению с предыдущим периодом.

Выводы и рекомендации:

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

2. В 2019 году вырос контингент обучающихся, и вырос контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

4.1 Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 гг.

Общая численность учащихся на 31.12.2019г. - 440 человек. За обследуемый период численность обучающихся выросла на 40 человек. Увеличению контингента обучающихся способствует наличие системы

мероприятий, включающих:

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися СПО и ВПО;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения,
- родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися,
- информационная работа на сайте школы.

Контингент учащихся на 3 1.12.20 года составляет 442 человек, из них:

«5»- 196 чел.

«4»- 212 чел.

«3» - 34 чел.

«2» - нет

н/а - нет

Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 94,75%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения.

4.2. Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Фортепианное	128	49	69	10	.	.	100%	92,7%
Народное	100	38	44	18	.	.	100%	82,10
Оркестровое	52	23	22	6	.	.	100%	86,50
Духовое	17	10	4	3	.	.	100 %	77%
Народный хор	22	12	7	3	.	.	100%	84.6%
Хоровое	102	41	52	9	.	.	100 %	91.1%
Музыкальный фольклор	21	11	8	3	.	.	100 %	90,5%

4.3. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность.

С целью реализации творческой и конкурсно-фестивальной деятельности в школе созданы учебные и педагогические творческие коллективы. Большое внимание уделялось созданию и сохранению творческих коллективов, обучающихся и преподавателей.

В школе успешно функционируют:

1. общий старший хор (рук. Половинкина Н.В.)
2. общий младший хор (рук. Половинкина Н.В.)
3. старший и младший хор хорового отделения (рук. Яхонтова Н.Ю.)

4. хор русской песни (рук.Шаймухаметова А.С.)
5. ансамбли скрипачей «Камертон», «Вдохновение» (рук. Чапаева Т.Г.)
6. ансамбль скрипачей (рук. Хренникова Ю.А.)
7. оркестр русских народных инструментов учащихся (рук. Назаренко П.П.)
8. Ансамбль гитарной песни «Лира» (рук. Снатенкова О.В.)
9. Автор и исполнитель Калинин В.А.
10. Сольное исполнительство (преп. Кременецкая Н.А.,Кравец В.С., Ткаченко Н.И., Гумирова Л.Н., Струздюмов Е.А.)
11. Ансамбль преподавателей (Кравец В.С.,Струздюмов Е.А.)
12. оркестр русских народных инструментов преп.(рук. Назаренко П.П.)

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ. В 2020 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во участников в солистов	Кол-во участников коллективов	Общее количество участников	Кол-во призеров солистов	Кол-во призеров коллективов	Общее количество призеров	Кол-во мероприятий, проведенных в ДМШ №
Международный	1	26	5	68	26	5	68	
Региональный	-	-	-	-	-	-	-	
Всероссийский	1	11	1	14	11	1		
Зональный		-	-	-	-	-	-	
Областной	1	29	1	36	29	1	15	
Городской	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:	3	66	7	118	66	7	83	

Детская музыкальная школа № 4 является одной из концертных площадок города Оренбург. Тематика и формы мероприятий разнообразные. Разнообразны и содержательны формы концерта: концерт - юбилей, концерт учащихся, концерт - отчёт, концерт программной музыки, выездной концерт и т.д.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 г. в основном концерты проводились в формате онлайн в инстаграм, в группе в ВК.

1	02.02.20г.	•концерт преподавателей ДМШ№ 4	Концертный зал «ДМШ№4»
2	01.05.20г.	концерт учащихся и преподавателей ДМШ№ 4	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
3	09.05.20г.	Концерт посвященный Дню Победы .	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
4	12.06.20г	Концерт ко дню России	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
5	05.10.20	Концерт учащихся ДМШ№4 посвященный Дню учителя!	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
6	30.10.20.	Концерт учащихся ДМШ№4 посвященный Дню людей с овз.	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
7	29.11.20.	концерт учащихся и преподавателей ДМШ№4 ко ДНЮ МАТЕРИ	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
8	12.12.2020	концерт учащихся и преподавателей ДМШ№4 концерт ко дню Конституции	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
9	29.12.2020.	Школьный фестиваль «Музыкальные снежинки»	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar
10	30.12.2020	Большой новогодний концерт!!!	Группа ДМШ4 ВК, https://vk.com/public194850842 Группа ДМШ4 Instagram https://instagram.com/orenmusicschool4?igshid=1ftg9d06luuar

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДМШ №4 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДМШ №4 сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав

которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДМШ № 4 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ № 4 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В мае 2020 года выпускные экзамены проведены в дистанционном формате в группе «Выпускные экзамены» в Вайбере. Председатель комиссии преподаватель высшей категории ДШИ №6 Спасенкова Наталья Викторовна.

Выпускники показали хороший уровень качества подготовки, о чем свидетельствуют положительные отзывы экзаменационной комиссии. Свидетельства об окончании школы получили 100% выпускников.

Сводная ведомость оценок учеников выпускных классов 2020г.

№ п/п	Ф.И.	Спец.	ппв	Сольф	Муз.лит	Хор.	Орк.	Доп.инст на д/х отд.	Общее ф-но (стр.отд)
ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ									
1.	Бахарева Анастасия	4		4	4	3	4		
2.	Бикмухаметова Адель	5		5	5	5	5		
3.	Грошева Таисия	3		4	4	4	4		
4.	Дурнева Елена	4		4	5	5	4		
5.	Кистанкина Софья	4		5	5	5	4		
6.	Малахова Ольга	5		5	5	5	5		
7.	Подушкина Кристина	4		4	4	4	4		
8.	Фудя Дарья	4		4	4	4	4		
9.	Шкитяева Полина	5		5	5	5	5		
10.	Байняжев Никита	4		4	4	4	4		
11.	Гросс Роман	4		4	4	5	5		
12.	Гросс София	5		5	5	5	5		
13.	Ержанова Элина	4		5	5	4	5		
14.	Кожевникова Дарья	4		4	4	5	4		
15.	Костецкая Полина	4		4	4	4	4		
16.	Мазепа Дмитрий	4		4	4	5	4		
17.	Синячкина Кристина	5		5	5	5	5		
18.	Фролова Алина	5		5	5	5	5		
19.	Шипилова Екатерина	5		4	5	5	5		
Хоровое пение (академическое)									
20.	Полякова Анна	5		5	5	5	4	5	
21.	Решетова Ольга	5		5	5	5	5	5	
22.	Жукова Алла	4		5	5	5	5	5	
23.	Сагдеева Ангелина	5		5	5			4	
Хоровое пение (народное)									
24.	Макарова Мария	4		4	4		4		
25.	Маленков Виталий	5		4	4		4		
Оркестровое отделение (скрипка)									
26.	Абдуллаева Арина	4		5	5		5		5
27.	Бостанджиев Стас	4		5	5		4		4
28.	Малахова Ольга	4		5	5		5		-
Оркестровое отделение (флейта)									
29.	Стрельцова Дарья								
Народное отделение (баян)									
30.	Виноградов Роман	4		4	4		4		-
Народное отделение (аккордеон)									
31.	Цветкова Дарья	4		4	4	4			
Народное отделение (гитара)									
32.	Камнев Сергей	4		4	4				
33.	Медведев Данил	4		4	4		5		
34.	Херуимов Лев	4		4	4				
35.	Ященко Данила	5		5	5				
Народное отделение (домра)									

36.	Пасюта Дарья	4		4	4	4	4		
ДПОП «Народные инструменты» срок освоения – 5 лет									
37.	Лысов Артем ак-н	5		5	5		5		5
38.	Сагиева Анеля домра	5		5	5		5		5
39.	Третьякова Элина ак-н	5		5	5		5		5
40.	Пименова Полина хоровое пение	4		4	4	4			

Результаты выпускных экзаменов

Отделение	Предмет	Отлично	Хорошо
Фортепиано	специальность	7	11
	сольфеджио	8	11
Хоровое	предмет по выбору	4	2
	сольфеджио	4	0
Народные инструменты	специальность	4	7
	сольфеджио	4	7
Оркестровое отделение (скрипка)	специальность	0	4
	сольфеджио	3	4

Результативность подготовки выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств - показатель качественной и планомерной работы педагогического коллектива. Процент поступивших на уровне 2019 года .

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2020 году:

№	Ф.И. выпускника	Специальность	Наименование СУЗа, ВУЗа.
1.	Полякова Диана	Хоровое дирижирование	ГБОУ ВПО «ОГНИ им. Л. и М. Ростроповичей»
2	Гладышева Полина	Духовые инструменты - флейта	ГБОУ ВПО «ОГНИ им. Л. и М. Ростроповичей»

6 . Организация учебного процесса.

6.1. Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года - 01 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть - сентябрь, октябрь;
- 2 четверть - ноябрь, декабрь;
- 3 четверть - январь, февраль, март;
- 4 четверть - апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром - контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- * учебными планами,
- * годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- * расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40

минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2020 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Оренбурга. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2 Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе и направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Формы работы с родителями в 2020 учебном году:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на отчетные концерты на всех отделениях;

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 г. в основном мероприятия проходили в формате онлайн в мессенджерах ВК и Инстаграм

в школе имеется стенд с полезной информацией для родителей, советами по организации домашних занятий, методическими рекомендациями и т. д.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ 7.1 Сведения о кадровом составе

Всего	В штате	Совместитель	Образование			Аттестация				Стаж работы		Возраст педагогических работников
			Высшее	Высшее (профильное) педагогическое и направленное	Среднее профессиональное	Кол-во пед. работников с квалификацией	В	1	езд	1-5	Свыше 30 лет	
41	38	3	21	15	21	41	22	13	6	3	38	4
100%	95%	5%	50%	71%	50%	100%	49%	29%	22%	7 %	93%	10%

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации лично - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности обучения в школе, является профессионализм преподавателей. В МБУДО ДМШ №4 сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной группы преподавателей более 20 лет. Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- материальное поощрение;
- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;
- система методической работы;

Школа продолжает принимать участие в конкурсе на соискание премии правительства Оренбургской области.

Преподаватель Соловых Л.И. стала лауреатом премии Правительства Оренбургской области «Преподаватель года в сфере культуры и искусства- 2020».

7.2. Личные награды, поощрения преподавателей за год, результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях.

Педагогическое мастерство преподавателей школы не остаётся незамеченным, многие из них отмечены грамотами и благодарственными письмами.

№	ФИО	Занимаемая должность	Наименование выставки, фестиваля, научно- методических конференций, мастер-классов; награды, поощрения.
1.	Губанова Инна Викторина	Директор	-Городской конкурс Юные таланты Оренбурга. Благодарность Главы города Е.С. Арапова. - IV Детско - юношеский Хоровой чемпионат мира Диплом за участие.
2.	Яхонтова Наталья Юрьевна	Заместитель директора	-Благодарственное письмо Законодательного собрания Оренбургской области 2019г.
3.	Чебанюк Сергей Николаевич	11 преподаватель	- Правительство Оренбургской области Министерство культуры и внешних связей Благодарственное письмо - XI Детский фестиваль искусств «Январские вечера» - 2017. Благодарность.
4	Алгухина Алла Леонидовна	Преподаватель по классу фортепиано	- Диплом лауреата премии Правительства Оренбургской области «Преподаватель года 2017». В сфере культуры и искусства. Почетная грамота Законодательного собрания Оренбургской области 2019г.
5	Алешина Ирина Николаевна	11 преподаватель. концертмейстер	Городской конкурс Юные таланты Оренбурга. Благодарность Главы города Е.С. Арапова. Благодарственное письмо Законодательного собрания Оренбургской области 2019г.
6	Виеенова Татьяна Сергеевна	Преподаватель по классу духовых инструментов	- Управление по культуре и искусству администрации г. Оренбурга . Почетная грамота.
7	Трапицына Галина Анатольевна	Заместитель директора	- XI Детский фестиваль искусств «Январские вечера» - 2017. Благодарность за подготовку учащейся.
8	Г'умирова Луиза Наримановна	Преподаватель по классу баяна	- Областной конкурс преподавательского мастерства. Диплом лауреата I степени.
9	Идельбаева Рузалия Мирсагитовна	Преподаватель по классу баяна	- Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс «Турнир талантов» Благодарность, грамота за педагогическое мастерство. - Городской конкурс «Юные таланты Оренбурга» - Благодарность Главы города Оренбурга Е.С. Арапова.
10	Каневская Галина Дмитриевна	Преподаватель по классу фортепиано	- Благодарственное письмо от фонда поддержки и развития детского творчества Международного конкурса «Планета талантов»
11	Калинкин [Владимир	Преподаватель по классу гитары	- Областной фестиваль гитарной песни. Диплом лауреата I степени. - Конкурс бардовской песни «Созвездие». Диплом лауреата I степени.
12	Кузьмина Людмила Павловна	Преподаватель по классу скрипки	- Городской конкурс «Юные таланты Оренбурга» Благодарность Главы города Оренбурга Е.С. Арапова - Благодарственное письмо от Генерального директора ООО «Газпром добыча Оренбург»

13	Лаврухина Елена Юрьевна	Преподаватель по классу фортепиано	- Городской конкурс «Юные таланты Оренбурга» Благодарность Главы города Оренбурга Е.С. Арапова - Управление по культуре и искусству администрации г.
14	Мелихова Галина Петровна	Преподаватель по классу фортепиано	- Международный конкурс «Урал собирает друзей» Благодарственное письмо - Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс «Турнир талантов» Благодарственное письмо
15	Сафронова Ирина Георгиевна	Концертмейстер	Городской конкурс Юные таланты Оренбурга. Благодарность Главы города Е.С. Арапова.
16	Соловых Лилия Ивановна	Преподаватель по классу фортепиано	- Международный конкурс «Урал собирает друзей» Благодарственное письмо - XI Детский фестиваль искусств «Январские вечера» - 2017. Грамота за подготовку учащейся. - IV Открытый конкурс Центрального Оренбуржья. Грамота за подготовку учащейся. - Международный конкурс «Планета талантов» Благодарственное письмо.2019
17	Ткаченко Надежда Ивановна	Преподаватель по классу фортепиано	- Международный конкурс «Планета талантов «Диплом лучшему преподавателю. - XI Детский фестиваль искусств «Январские вечера» - 2017. Грамота за подготовку учащейся.
18	Хренникова Юлия Александровна	Преподаватель по классу скрипки	Благодарность ЦДПОИТ в рамках курсов повышения квалификации (проведения открытого урока)
19	Чапаева Тамара Георгиевна	Преподаватель по классу скрипки	- Городской конкурс Юные таланты Оренбурга. Благодарность Главы города Е.С. Арапова. - Благодарственное письмо Главы Северного округа С.В. Чуфистова в связи с Международным женским днем 8 марта. Благодарственное письмо Законодательного собрания Оренбургской области 2019г.

7.3. Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников ДМШ №4 за период с 1.01.2020 г. по 31.12.2020г.

№ п/п	ФИО. должность	Тема курсов, количество часов	Место проведения
1	Алешина Ирина Николаевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
2	Виттер Марина Ивановна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
3	Гайдабунова Юлия Анатольевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
4	Губанова Инна Викторовна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»

		струнные щипковые инструменты) 72 часа	Ростроповичей»
5	Идельбаева Рузалия Мирсагитовна	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
6	Калинкин Владимир Ахатович	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
7	Каневская Галина Дмитриевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
8	Кравец Владимир Сергеевич	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
9	Кременецкая Наталья Анатольевна	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
10	Лаврухина Елена Юрьевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
11	Мелихова Галина Петровна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
12	Мингулова Алефтина Вячеславовна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
13	Половинкина Наталья Владимировна	Областные курсы повышения квалификации по направлению подготовки «Вокальное искусство» 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
14	Назаренко Петр Петрович	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
15	Родимцева Тамара Николаевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
16	Сафронова Ирина Георгиевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
17	Трапицына Галина Анатольевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
18	Фурсова Елена Васильевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
19	Цайгер Надежда Николаевна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
20	Яхонтов Сергей Иванович	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
21	Яхонтова Наталья Юрьевна		ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»
22	Струздюмов Евгений Александрович	Музыкально - инструментальное искусство (профиль - баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты) 72 часа	ЦРПО и ИТ ГБОУ во «ОГИИ им Л и М Ростроповичей»

Участие преподавателей в городских методических секциях, мастер-классах, конференциях, открытых уроках.

В связи с пандемией все мероприятия были перенесены на следующий год.

7.4. Анализ методической работы

Методическая работа в школе осуществляется в рамках следующих форм и мероприятий:

1. Планирование учебного процесса (определение сроков контрольных работ, определение форм и методов оценки успеваемости, планирование работы преподавателя в группе или с учащимся индивидуально, выбор учебного репертуара с учетом развития и индивидуальных способностей учащегося, избрание методов работы с учащимся или группой учащихся по освоению учебного репертуара или образовательной программы);
2. Участие и работа преподавателей в экзаменационных комиссиях (самый важный вид методической работы преподавателя, так как происходит взаимный анализ преподавания и взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при просмотрах, прослушивании учащихся);
3. Теоретическая работа (подготовка преподавателями методических сообщений, написание докладов или рефератов по тем или иным вопросам методики и педагогики);
4. Открытые уроки с последующим обсуждением (форма обмена опытом между преподавателями);
5. Обзоры новых сборников нотной литературы (исполнение нового учебного репертуара и методы использования его в работе);
6. Исполнительская практика (проведение творческих отчетов класса преподавателя, личное участие преподавателя в концертно-лекционной деятельности школы, в конкурсах исполнительского мастерства);
7. Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Основными формами научно-методической работы в ДМШ № 4 являются:

- Заседание методических объединений с целью обсуждения результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся, внедрения новых методик, технологий;

Разработка методических материалов по проблемным темам образовательной деятельности;

- Консультирование при проектировании образовательных программ;
- Разработка критериев оценки результатов освоения образовательных программ;
- Помощь педагогам в подготовке к открытым урокам, мастер-классам, конкурсам профессионального мастерства;

- Взаимопосещение контрольных уроков, зачётов, экзаменов с последующим анализом результатов;
- Отслеживание результатов педагогического процесса в ДШИ, уровня реализации образовательных программ;
- Поиск и внедрение новых форм педагогического взаимодействия;
- Участие в научно-практических конференциях;

В 2020 учебном году педагогами школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам дополнительного образования. Все программы составлены педагогами в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к программам дополнительного образования детей.

Выводы:

ДМШ №4 располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением

В 2020 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа; посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

8.2. Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся, г Отчет по выполнению личных творческих достижений. Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 24 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями - ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы, - контроль ведения и проверки преподавателями дневников учащихся.	Август, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ посещены уроки преподавателей: Гайдабуровой Ю.А., Кременецкой Н.А., Калинкина В.А.. Виттер М.И., Чапаевой Г.Г., Темкиной Д.Н., Сагдеевой О.Н.,

Назаренко П.П. Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Выводы:

В МБУДО ДМШ № 4 налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

9. Качество учебно-методической, материально-технической базы.

9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотека школы имеет отдельное помещение.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОН.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 14.300 экземпляров.

МБУДО ДМШ № 4 располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.

Материально-техническая база ДМШ №4, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает

своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Основное здание школы									
460052, г. Оренбург, ул. Брестская 5/1 тел..(3532) 43-67-22	Школа занимает двухэтажное здание (пристрой) к жилому дому. Площадь составляет 1534 кв.м, площадь учебных помещений 730 кв.м.								
Тип здания	приспособленное								
Распределение площадей	<table> <tr> <td>Учебные классы</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Хоровой класс</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Концертный зал</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Библиотека</td><td>1</td></tr> </table>	Учебные классы	26	Хоровой класс	1	Концертный зал	1	Библиотека	1
Учебные классы	26								
Хоровой класс	1								
Концертный зал	1								
Библиотека	1								
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	- рояль – 4 - фортепиано – 29 - баяны – 35 - аккордеоны – 20 - гитары – 9 - комплект оркестра народных инструментов – 1 - домры концертные – 14 - балалайки концертные – 5 - скрипка – 8 - ударная установка - 1								
Библиотечный фонд школы	14.300экземпл.								
Концертный зал	Концертный зал, площадь 110кв. м, кол-во мест 100; Хоровой зал, площадь 100 кв,м кол-во мест 50.								
Техническая оснащенность	1. Магнитофон – 8 2. Проигрыватель – 5 3. Музыкальный центр – 6 4. Телевизор – 4 5.Видеомагнитофон – 1 6. Акустическая система – 1 7. Синтезатор -2 8.Цифровое пианино -1 9. DVD – 4 10 Компьютер - 4 11.МФУ KEOSERA 12. МФУ Самсунг 13. Диапроектор - 1								

Здание соответствует санитарно - гигиеническим и противопожарным нормам. Школа имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, металлодетектором. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов, аудио-видеоаппаратуры.

Ведется большая работа с депутатами, которые поддерживают и помогают в проведении мероприятий по ремонту школы.

ВЫВОД:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ проведенных мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДМШ № 4 соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.
2. Структура ДМШ №4 и система управления им соответствует нормативным требованиям.
3. Школа динамично развивается.
4. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
5. Стабильность коллектива работников ДМШ № 4.
6. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
7. Уровень требований предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
8. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми н

нормативными документами.

9. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой благодаря большой работе администрации Школы по ее развитию и укреплению, в целях соответствия современным требованиям учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	442/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	46/10%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	51/49%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	156/35%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	12/3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	442-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	7/2%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	140/31,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	35/ 8 %
1.8.2	На областном уровне	-
1.8.3	На всероссийском уровне	105/23,8%
1.8.5	На международном уровне	140/31,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров	-
1.9.1	На муниципальном уровне	35/ 8 %
1.9.2	На областном уровне	-
1.9.3	На всероссийском уровне	105/23,8%
1.9.4	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1	Регионального уровня	-
1	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий,	32
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	11а федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/36,6 /%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/100%
1.17.1	Высшая	22/53,6%
1.17.2	Первая	13/31,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	38/93/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/58,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	85/193%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	41/100/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

	Количество помещений для организации досуговой деятельности	
2.3	учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	