

РАССМОТРЕНО: на заседании
Педагогического совета
МБУДО «ДМШ № 4»
Протокол № 1 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНИИ
Директор МБУДО «ДМШ № 4»
И.В. Губанова
Приказ № 1/от 28 марта 2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» (далее - Школа) проводилось согласно приказа директора учреждения от 19 февраля 2024 года (приказ № 3|1).

Цель самообследования - исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании приказа директора создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

- Губанова И.В. - директор ДМШ №4, председатель;
- Яхонтова Н.Ю. - заместитель директора;
- Ильина А.И. - делопроизводитель;
- Алешина И.Н. - заведующая фортепианного отделения;
- Идельбаева Р.М. - заведующая народного отделения;
- Снатенкова О.В. - заведующая музыкально-теоретических дисциплин
- Чапаева Т.Г. - заведующая оркестрового и духового отделений;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы, а также анализ показателей деятельности организации, установленных на основании приказов: Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ № 4» за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Отчет состоит из двух частей:

1. аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
2. образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников); концертно-просветительская деятельность; конкурсно-фестивальная

деятельность; методическая работа; кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ; материально-техническая база.

Отчет о самообследовании обсужден на методическом совете образовательного учреждения - протокол № 1 от 28 марта 2025 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» открыта 29 апреля 1974 года

О школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025600889401 от 3 сентября 1995 г.

Учредителем организации является Управление по культуре и искусству администрации г. Оренбурга.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» г. Оренбурга.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО «ДМШ №4».

Юридический и фактический адрес: г. Оренбург, ул. Брестская 5/1,

Телефон: (3532)43-67-22, 43-20-90 Эл. почта: muz.shkola4@yandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://dmh4.ru>

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности № 1711-13 от 03 июня 2015 г.

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2015г. №171 1-13.

- Свидетельство о государственной регистрации права 56АБ052593 от 03 марта 2010г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

- Свидетельство о государственной регистрации права 56АБ049172 от 02 марта 2010г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ДМШ № 4» (утвержден распоряжением Управления по культуре и искусству Администрации города Оренбурга от 16.10.2017 г. № 139), в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются: приказы и распоряжения Управления по культуре и искусству Администрации города Оренбурга; решения коллегиальных органов управления; приказы и

распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договора и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» города Оренбурга располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Оценка эффективности системы управления.

Учитывая различные аспекты, эффективность системы управления должна включать следующие три параметра:

- 1) реализацию задач (экономическая эффективность): производственная деятельность и вклад в общий успех организации;
- 2) восприятие труда (социальная эффективность): удовлетворенность трудом, низкая текучесть кадров и потерь рабочего времени;
- 3) участие (социальная эффективность): групповая готовность к решению общих задач и к сотрудничеству.

Основным видом деятельности МБУДО «ДМШ № 4» является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Исходя из анализа структуры организации видно, что управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие учредитель. Непосредственное управление школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы.

Государственно-общественный характер управления учреждением обеспечивают коллегиальные органы управления - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования детей:

- дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- дополнительных общеразвивающих программ

В ДМШ № 4 функционируют Методические объединения (отделения) преподавателей, работающих в одной предметной области (фортепиано, народных инструментов, скрипки, духовых инструментов, музыкально-теоретических и хоровых дисциплин).

Заведующий методическим объединением подчиняется директору ДМШ №4, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУДО «ДМШ №4» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Для оценки результативности системы управления персоналом потребовалась информация, которую мы получили с помощью различных методов - анализа статистических данных, наблюдения за работниками, опроса, анкетирования.

Согласно «Положения о проведении самообследования МБУДО «ДМШ №4» была разработана анкета, которая позволяет получить первичную информацию об уровне удовлетворенности работников с позиций долговременности их отношений с данным работодателем, возможностей их развития и состояния социальной политики данного учреждения культуры. Данные, полученные от анкетирования, позволили определить:

- их мотивационно-психологическую установку;
- содержание и условия труда;
- долгосрочность отношений работников и работодателя.

По результатам анкетирования преподавательского состава выявлено следующее (было опрошено 35 человек):

- 85,7 % респондентов женщины;
- 87% опрошиваемых оценили стиль руководства школы -

демократическим и либеральным;

- результативность деятельности руководства школы по обеспечению учебно- воспитательного процесса и хозяйственно - административной деятельности оценили на «отлично» - 84 %; «хорошо» - 8%; удовлетворительно - 8 %.

- 87 % считают морально - психологический климат в коллективе позитивным

- на вопрос: «Помогает ли администрация школы в решении Ваших проблем?

положительно ответили 88%.

- 84% - считает условия труда комфортными;

- уровень организации учебно-воспитательного процесса - 66 % оценивает, как высокий; 29 % - хороший; 5 % - средний.

- качество подготовки выпускников считают высоким -76 %, средним - 24 %;

- 86 % преподавателей считают высокий уровень развития деятельности школы и положительную динамику развития, 14 % дают хорошую оценку

- 98 % работников организации в ближайшее время не собираются менять место работы.

Из выше приведенных данных можно сделать следующий вывод - по результатам анкетирования в целом, работников школы устраивает деятельность администрации школы, условия работы удовлетворяют. В школе достаточно эффективно работает схема стимулирования труда, которая позволяет каждому работнику проявлять инициативу, расширять свои профессиональные возможности.

Эффективное планирование учебно-воспитательного процесса школы позволяет полно и своевременно осуществлять проверку качества работы преподавателя. Повышение квалификации, участие в конкурсах, широкая концертная деятельность, подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения, участие в методических объединениях располагает к творческой деятельности преподавательского состава, что в свою очередь благоприятно сказывается на работе всего коллектива.

Таким образом, в целом эффективность системы управления в ДМШ № 4 соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного типа.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Исходя из цели образовательной деятельности школы - обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания учащихся на всех этапах образовательного процесса на основе взаимодействующих преемственных образовательных программ, а также выявление талантливых детей и подготовка наиболее одаренных к будущей профессии - решены следующие задачи:

- реструктуризация учебных планов в связи с разработкой и реализацией

общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;

- предоставление качественного обучения по программам художественно-эстетической направленности;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач, реализуемых в учреждении образовательных программ;
- осуществление ранней профессиональной ориентации и подготовка наиболее одарённых учащихся к будущей профессии;
- создание условий для педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- организация социокультурной и досуговой деятельности в учреждении;
- развитие инновационной деятельности.

Образовательная деятельность за период с января 2024 г. по декабрь 2024 года была направлена на:

- сохранность и увеличение контингента учащихся школы, свидетельствующую о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей, способствует максимальному раскрытию их творческого потенциала, следствием чего является возрастание популярности ДМШ №4 среди населения Северного округа;
- использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило его, повысило интерес детей к обучению, способствовало активной реализации творческого подхода для решения поставленных задач;
- подготовку учащихся к выступлениям на конкурсах;
- повышение педагогического мастерства.

В течение указанного периода:

- использовались формы работы, прошедшие многолетнюю апробацию и ставшие традиционными для ДМШ: учебные занятия (уроки), зачеты, экзамены, мастер-классы, культурно-познавательные экскурсии онлайн, посещение музеев и концертов, отчетные выступления, творческие показы, и др.;
- осуществлялось дальнейшее совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения, а также активное внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Подводя итоги учебной деятельности за год, можно сделать следующий

Вывод:

Качество успеваемости учащихся Школы подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, а также их успехами на конкурсах различного уровня.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с муниципальным заданием и лицензией в МБУДО «ДМШ № 4» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Образовательная программа	Срок обучения	Количество обучающихся	
		2023 год	2024 год
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства			
«Духовые и ударные инструменты»	8 (9)	17	19
«Музыкальный фольклор»	8 (9)	28	14
«Народные инструменты»	8 (9)	41	45
«Народные инструменты»	5 (6)	18	39
«Струнные инструменты»	8 (9)	42	43
«Фортепиано»	8 (9)	82	101
«Хоровое пение»	8 (9)	70	77
Итого:		298	338
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства			
«Основы музыкального исполнительства»:			
Духовые инструменты	1	3	3
Народный хор	1	5	1
Скрипка	1	5	4
Фортепиано	1	27	18
Баян, аккордеон, гитара	3	3	0
Духовые инструменты	3	1	0
Скрипка	3	2	3
Фортепиано	3	1	0
Баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка	5	28	17

Духовые инструменты	5	2	4
Скрипка	5	8	8
Фортепиано	5	30	21
«Основы хорового пения»:			
Академическое	5	21	13
Народное	5	14	6
Итого:		148	98
ВСЕГО:		446	436

Из данных, приведенных выше, следует, что в школе происходит планомерный переход к новым учебным планам. Основная часть контингента обучающихся получает образование по новым учебным планам и предпрофессиональным программам на основе ФГТ. По сравнению с предшествующим годом рост численности обучающихся по данным программам составил 41 человек.

Анализ показал, что доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 61 от всех обучающихся в МБУДО «ДМШ № 4», что на 6,8 больше по сравнению с предыдущим периодом.

Выводы и рекомендации:

- 1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;*
- 2. В 2024 году вырос контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.*

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 гг.

Общая численность учащихся на 31.12.2024г. – 436 человека. Увеличению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися СПО и ВПО;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися,
- информационная работа на сайте школы.

Контингент учащихся на 31.12.2024 года составляет 426 человек, из них:

«5»- 178 чел.

«4»- 199 чел.

«3» - 49 чел.

«2» - нет

н/а - нет

Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 94,75%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм

4.2. Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Фортепианное	128	53	67	8		-	100 %	92.7%
Народное	99	39	45	15	-	-	100 %	82,10%
Оркестровое	62	31	24	7	-	-	100 %	86,50%
Духовое	26	13	9	4	-	-	100 %	77%
Народный хор	20	10	8	2	-	-	100 %	84.6%
Хоровое	101	34	57	10	-	-	100 %	91.1%

4.3. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность.

обучения.

С целью реализации творческой и конкурсno-фестивальной деятельности в школе созданы учебные и педагогические творческие коллективы. Большое внимание уделяется созданию новых и сохранению творческих коллективов обучающихся и преподавателей.

В школе успешно функционируют:

- общий старший хор (рук. Половинкина Н.В.)
- общий младший хор (рук. Потуданский Д.В.)
- старший и средний хор хорового отделения (рук. Яхонтова Н.Ю.)
- младший хор хорового отделения (рук. Ефимов С.И.)
- хор русской песни (рук. Рябуха Д.С.)
- ансамбли скрипачей «Камертон», «Вдохновение» (рук. Чапаева Т.Г.)
- ансамбль скрипачей «Гармония», «Скрипочка моя» (рук. Хренникова Ю.А.)
- оркестр русских народных инструментов учащихся (рук. Назаренко П.П.)

Сольное исполнительство: преподаватели Кременецкая Н.А., Кравец В.С., Ткаченко Н.И., Гумирова Л.Н., Струздюмов Е.А., Яхонтов С.И., Дрибас Ю.В., Абубакирова Д.К.

Ансамбль преподавателей: Кравец В.С., Струздюмов Е.А., Алешина И.Н., Гайдабурова Ю.А.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ. В 2024 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во участников солистов	Кол-во участников коллективов	Общее количество участников	Кол-во призеров солистов	Кол-во призеров коллективов	Общее кол-во призеров	Кол-во мероприятий, проведенных в ДМШ
Международный	11	28	4	32	21	2	23	
Региональный	2	10	2	12	9	1	10	
Всероссийский	6	14	4	18	10	1	11	
Зональный	1	6	-	6	6	-	6	
Областной	2	6	3	9	6	3	9	
Городской	1	5	-	5	5	-	5	
Итого:	23	69	13	82	57	7	64	

Детская музыкальная школа № 4 является одной из концертных площадок города Оренбурга. Тематика и формы мероприятий разнообразные. Разнообразны и содержательные формы концерта: концерт - юбилей, концерт учащихся, концерт - отчёт, концерт программной музыки, концерт-беседа, выездной концерт и т.д.

№	Дата	Мероприятие	Место проведения
1	15.01.2024	Урок-концерт «Рождественские колядки»	МБУДО «ДМШ №4»
2	22.01.2024	20 Областной конкурс исполнителей «Разноцветные звуки»	МБУДО «ДШИ №2» им. А.С. Пушкина
3	22-29.01.2024	17 детский фестиваль искусств «Январские вечера 2024»	г. Оренбург
4	28.02.2024	3 Международный конкурс для музыкантов «Виртуозы»	г. Оренбург
5	февраль 2024	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	г. Оренбург
6	21.02.24	Концерт преподавателей и учащихся школы, посвященный Дню Защитника Отечества.	МБУДО «ДМШ №4»
7	06.03.24	Концерт преподавателей и учащихся школы, посвященный Международному женскому Дню 8-е марта	МБУДО «ДМШ №4»
8	12.04.2024	Праздничный концерт, посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос.	МБУДО «ДМШ №4»

9	апрель 2024	Международный конкурс им. Е Куревлева	г. Оренбург
10	25 апреля 2024	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	г. Оренбург
11	апрель 2024	Международный конкурс «Золотая пальмира» г. С-Петербург	г. Оренбург
12	07.05.2023	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	г. Оренбург
13	16.11.2024	Международный конкурс-фестиваль «Осенние творческие игры»	г. Оренбург
14	27.10.2024	4 открытый конкурс по чтению с листа «Solfegno corretto»	г. Оренбург
15	ноябрь 2024	4 городской дистанционный музыкальный конкурс «Радужные нотки»	г. Оренбург
16	Декабрь 2024	Российский конкурс им. И.В. Семеновой «Уральская рябинушка»	г. Оренбург , МБУДО ДШИ № 2
17	13.12.2024	Концерт посвященный 50летию ДМШ№4	г.Оренбург , МБУДО ДМШ№4
18	декабрь 2024	13 региональный конкурс «Салют, вдохновение!»	г. Оренбург

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДМШ № №4 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДМШ №4 сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию

профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДМШ № 4 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ № 4 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В мае 2024 года на выпускных экзаменах присутствовал преподаватель высшей категории отделения народных инструментов МБУДО « ДМШ№4» Спасенкова Наталья Викторовна, она же - председатель комиссии по итоговой аттестации.

Выпускники показали хороший уровень качества подготовки, о чем свидетельствуют положительные отзывы экзаменационной комиссии. Свидетельства об окончании школы получили 100% выпускников.

Сводная ведомость оценок учеников выпускных классов 2024 г.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» Срок освоения 8 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Спец. и чтение с листа	Ансамб ль	Конц. класс	Хоровой класс	Сольфе джио	Слушан ие музыки	Муз. литер атура	Музи це	Элем. Теория музыки	Спец.	Соль ф.	Муз -ра
1	Белозерова Оксана Эдуардовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Ремезова Доминика Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» Срок освоения 9 лет.

	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Спец. и чтение с листа	Ансамб ль	Конц. класс	Хоровой класс	Сольфе джио	Слушан ие музыки	Муз. литер атура	Музи це	Элем. Теория музыки	Спец.	Соль ф.	Муз -ра
1	Пегов Никита Алексеевич	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» Срок освоения 8 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов						Вариативная часть			Выпускные экзамены		
		Хор	Ф-но	Основы дириж-я	Сольфе джио	Слушан ие музыки	Муз. литератур а	Анса мбль	ЭТМ	Постан овка голоса	Хорово е пение	Сольфед жио	Ф-но
1	Киревичева Александра Игоревна	5	4	5	4	5	5		4		5	4	5
2	Мухаметгалеева Ульяна Раильевна	4	4	5	4	4	4	5	4		5	4	5
3	Рязанов Леонид Евгеньевич	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа
«Хоровое пение»
Срок освоения 9 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов						Вариативная часть			Выпускные экзамены		
		Хор	Ф-но	Основы дириж-я	Сольфе джио	Слушание музыки	Муз. литература	Ансамбль	ЭТМ	Постановка голоса	Хоровое пение	Сольфеджио	Ф-но
1	Бабешко Яна Алексеевна	5	4	5	5	5	5	4	5		5	5	5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа
«Народные инструменты».
Срок освоения 6 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов						Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специальность	Ансамбль	Ф-но	Хоровой класс	Сольфе джио	Муз. литература	Оркестровый класс	ЭТМ	Спец.	Сольф.	Муз. литература.
1	Пегов Никита Алексеевич	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа
«Народные инструменты».
Срок освоения - 8 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специальность	Ансамбль	Ф-но	Хоровой класс	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Оркестровый класс	ЭТМ	Специальность	Сольфеджио	Муз. литература
1	Лобанова Даяна Владимировна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Перепелякова Елизавета Павловна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа
«Музыкальный фольклор».
Срок освоения - 8 лет

	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специаль	Ансамб	Ф-но	Хорово	Соль	Слушан	Муз.	Оркест	ЭТМ	Специ	Соль	Муз.

		ность	ль		й класс	федж ио	ие музыки	литерат ура	ровый класс		ально сть	федж ио	литерат ура
1	Сусликова Александра Евгеньевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа
«Струнные инструменты».**

Срок освоения - 9 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специ альность	Ансамб ль	Ф-но	Хорово й класс	Соль федж ио	Слуш ание музык и	Муз. литер атура	Оркес тровы й класс	ЭТМ	Специ альность	Соль федж ио	Муз. литерат ура
1	Машенцова Ольга Игоревна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5
2	Завалишена Елизавета Игоревна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Основы музыкального исполнительства» (Фортепиано).**

Срок обучения - 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Дядюн Александр Антонович	4	4	5	4	4	5
2	Музафарова Диана Ринатовна	5	5	5	5	5	5
3	Хахалева Анастсия Вячеславовна	4	4	4	4	4	4
4	Штин Дарина Тимуровна	5	5	5	5	5	5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Основы музыкального исполнительства» (Скрипка).**

Срок обучения - 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Завражнова Дарья Андреевна	5	5	5	5	5	5

2	Марейчева Арина Геннадьевна	5	5	5	5	5	5
3	Пудовкина Яна Сергеевна	4	4	4	4	4	4

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Основы музыкального исполнительства» (Кларнет).**

Срок обучения – 5 лет

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Обрезаненко Екатерина Андреевна	5	5	5	5	5	5

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства» (Гитара, Баян, Домра).

Срок обучения - 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Гвозденко Арина Олеговна	5	5	5	5	5	5
2	Тувышкин Савелий Юрьевич	5	5	5	5	5	5
3	Евдокимов Сергей Михайлович	4	4	5	4	4	4
4	Полывяная Вероника Александровна	5	5	5	5	5	5
5	Сосков Иван Михайлович	4	4	4	4	4	4

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства» (Гитара). Срок обучения – 3 года.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Воробьев Максим Дмитриевич	5	5	5	5	5	5
2	Иванов Константин Денисович	5	5	5	5	5	5

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы хорового пения» (Академическое). Срок обучения – 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Колыванова София Алексеевна	5	5	5	4	5	5
2	Пономарева Елена Сергеевна	4	4	4	5	5	5
3	Ризик Мария Дмитриевна	4	4	4	4	4	4

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы хорового пения» (Народное).

Срок обучения – 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Захарова Арина Евгеньевна	5	5	5	5	5	5
2	Кулик Вероника Николаевна	4	4	4	4	4	4
3	Полуфакина София Егоровна	4	4	4	4	4	4
4	Числова Екатерина Дмитриевна	5	5	5	5	5	5
5	Чумаков Кирилл Игоревич	4	5	5	5	5	5

Результативность подготовки выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств - показатель качественной и планомерной работы педагогического коллектива (11,8 % поступивших по отношению к количеству выпускников 2023 года).

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2024 году:

№	Фамилия, имя выпускника	Специальность	Наименование СУЗа, ВУЗа
1	Бабешко Яна Алексеевна	Хоровое дирижирование	ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей
2	Завалишина Елизавета Игоревна	Струнные инструменты (скрипка)	ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей

6. Организация Учебного процесса.

6.1 Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися)

Начало учебного года - 01 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- четверть - сентябрь, октябрь;
- 2 четверть - ноябрь, декабрь;
- 3 четверть - январь, февраль, март;
- 4 четверть - апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром - контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2024 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Оренбурга. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2 Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе и направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность,

объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Формы работы с родителями в 2024 учебном году:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на отчётные концерты на всех отделениях;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали;
- в школе имеется стенд с полезной информацией для родителей, советами по организации домашних занятий, методическими рекомендациями и т. д.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

7.1 Сведения о кадровом составе

Всего	В штате	Совместителей	Образование			Аттестация				Стаж работы	
			Высшее	Высшее (профильное) педагогической направленности	Среднее профессиональное	Кол-во пед.работников с квалификацией	Высшая	Первая	Соответствие	1-5	Свыше 30 лет
45	45	2	25	23	22	42	28	11	6	6	29
100 %	95%	5%	50%	71%	50%	94%	53%	38%	3%	9%	64,4 %

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности обучения в школе, является профессионализм преподавателей. В МБУДО «ДМШ №4» сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной группы преподавателей более 30 лет. Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- материальное поощрение;
- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;

- система методической работы.

Школа продолжает принимать участие в конкурсе на соискание премии правительства Оренбургской области.

Преподаватели:

Кременецкая Наталья Анатольевна стала лауреатом премии Правительства Оренбургской области «Преподаватель года в сфере культуры и искусства- 2023».

7.2 Личные награды, поощрения преподавателей за год, результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях.

Педагогическое мастерство преподавателей школы не остаётся незамеченным, многие из них отмечены грамотами и благодарственными письмами.

№	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Наименование выставки, фестиваля, научно- методических конференций, мастер-классов; награды, поощрения.
1	Ткаченко Н.И.	Преподаватель по классу фортепиано	Благодарность Министерства культуры оренбургской области
2	Кузьмина Л.П.	Преподаватель по классу скрипки	Благодарность Министерства культуры оренбургской области
3	Лаврухина Е.Ю.	Преподаватель по классу фортепиано	Почетная грамота г.Оренбурга
4	Идельбаева Р.М.	Преподаватель по классу баян	Благодарственное письмо жюри 13 регионального конкурса «Салют, вдохновение!»
5	Кузьмина Л.П., Хренникова Ю.А., конц. Лаврухина Е.Ю.	Преподаватель по классу скрипки, концертмейстер	Благодарственное письмо жюри 13 регионального конкурса «Салют, вдохновение!»
6	Алешина И.Н.	Преподаватель по классу фортепиано	Благодарность Министерства культуры Оренбургской области
7	Половинкина Н.В.	Преподаватель хоровых дисциплин	Почетная грамота г.Оренбурга
8	Сагдеева О.Н.	Преподаватель теоретических дисциплин	Почетная грамота г.Оренбурга

7.3 Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников ДМШ №4 за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

№	ФИО, должность	Тема курсов, количество часов	Место проведения
1	Алтухина Алла Леонидовна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
2	Викторова Ирина Ивановна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
3	Дрибас Юлия Викторовна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
4	Кулинко Наталья Ивановна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
5	Потуданский Даниил Викторович	«Вокальное искусство» (профиль – академический хор) 72 часа	Онлайн, Рязань
6	Яхонтов Сергей Иванович	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль –струнные щипковые - гитара) 72 часа	Онлайн, Рязань

7.4 Участие преподавателей в городских методических секциях, мастер-классах, конференциях, открытых уроках.

№	Дата	Мероприятие	Участник
1	15.11.24г.	Открытый урок подготовительного отделения.	Преподаватель Сагдеева О.Н., все учащиеся подготовительного отделения
2	21.11.24г.	Открытый урок 4 класса хорового отделения	Преподаватель Ефимов С.И., Учащиеся 4 класса хорового отделения.
3	25.12.24г.	Открытый урок преподавателя Ткаченко Н.И. Тема: «Особенности работы над сонатами Л.Бетховена»	Аверкиева Таисия, учащаяся 8 класса фортепианного отделения.

7.5 Анализ методической работы

Методическая работа в школе осуществляется в рамках следующих форм и мероприятий:

- Планирование учебного процесса (определение сроков контрольных работ, определение форм и методов оценки успеваемости, планирование работы преподавателя в группе или с учащимся индивидуально, выбор учебного репертуара с учетом развития и индивидуальных способностей учащегося, избрание методов работы с учащимся или группой учащихся по освоению

учебного репертуара или образовательной программы);

- Участие и работа преподавателей в экзаменационных комиссиях (самый важный вид методической работы преподавателя, так как происходит взаимный анализ преподавания и взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при просмотрах, прослушивании учащихся);
- Теоретическая работа (подготовка преподавателями методических сообщений, написание докладов или рефератов по тем или иным вопросам методики и педагогики);
- Открытые уроки с последующим обсуждением (форма обмена опытом между преподавателями);
- Обзоры новых сборников нотной литературы (исполнение нового учебного репертуара и методы использования его в работе);
- Исполнительская практика (проведение творческих отчетов класса преподавателя, личное участие преподавателя в концертно-лекционной деятельности школы, в конкурсах исполнительского мастерства);
- Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Основными формами научно-методической работы в ДМШ № 4 являются:

- Заседание методических объединений с целью обсуждения результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся, внедрения новых методик, технологий;
- Разработка методических материалов по проблемным темам образовательной деятельности;
- Консультирование при проектировании образовательных программ;
- Разработка критериев оценки результатов освоения образовательных программ;
- Помощь педагогам в подготовке к открытым урокам, мастер-классам, конкурсам профессионального мастерства;
- Взаимопосещение контрольных уроков, зачётов, экзаменов с последующим анализом результатов;
- Отслеживание результатов педагогического процесса в ДШИ, уровня реализации образовательных программ;
- Поиск и внедрение новых форм педагогического взаимодействия;
- Участие в научно-практических конференциях;

В 2024 учебном году педагогами школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам дополнительного образования.

Все программы составлены педагогами в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к программам дополнительного образования детей.

Выводы: ДМШ №4 располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1 Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением.

В 2024 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа; посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

8.2 Формы внутришкольного контроля

1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течении года
	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течении года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся, Отчет по выполнению личных творческих достижений. Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 24 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями - ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы, -контроль ведения и проверки преподавателями дневников	Август, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ посещены уроки преподавателей: Алешиной И.Н., Гайдабуровой Ю.А., Кременецкой Н.А., Калинин В.А., Виттер М.И., Чапаевой Г.Г., Темкиной Д.Н., Сагдеевой О.Н., Назаренко П.П. Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Выводы: В МБУДО ДМШ № 4 налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

9. Качество учебно-методической, материально-технической базы.

9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотека школы имеет отдельное помещение, составлен электронный каталог фонда.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОН.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 14.300 экземпляров.

МБУДО ДМШ № 4 располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

9.2 Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.

Материально-техническая база ДМШ №4, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. Здание соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам. Школа имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, металлодетектором. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов, аудио-видеоаппаратуры. Ведется большая работа с депутатами, которые поддерживают и помогают в проведении мероприятий по ремонту школы.

С 01.01.2024 по 31.12.2024 г. проведено:

- приобретены ноутбуки для теоретических кабинетов;
- приобретение струн для гитары и подставок;
- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров;
- приобретение в течении всего учебного года питьевой воды для обучающихся;
- приобретены журналы для групповых и индивидуальных занятий;

Вывод: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ проведенных мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДМШ № 4 соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.
- Структура ДМШ №4 и система управления им соответствует нормативным требованиям.
- Школа динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Стабильность коллектива работников ДМШ № 4.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми и нормативными документами.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой благодаря большой работе администрации Школы по ее развитию и укреплению, в целях соответствия современным требованиям учебного