

РАССМОТРЕНО: на заседании  
Педагогического совета  
МБУДО «ДМШ № 4»  
Протокол №4 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДМШ №4»  
И.В. Губанова  
Приказ №19 от 31 марта 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

2026 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**, Губанова Инна  
Викторовна, Директор

08.04.26 10:34 (MSK)

Сертификат 00E868742EB8EDAA411C544743A1C324D0

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» (далее - Школа) проводилось согласно приказа директора учреждения от 28 февраля 2026 года (приказ № 11/1).

**Цель самообследования** - исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании приказа директора создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

- Губанова И.В. - директор ДМШ №4, председатель;
- Яхонтова Н.Ю. - заместитель директора;
- Ильина А.И. - заместитель директора;
- Алешина И.Н. - заведующая фортепианного отделения;
- Идельбаева Р.М. - заведующая народного отделения;
- Снатенкова О.В. - заведующая музыкально-теоретических дисциплин;
- Чапаева Т.Г. - заведующая оркестрового и духового отделений.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы, а также анализ показателей деятельности организации, установленных на основании приказов: Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ № 4» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Отчет состоит из двух частей:

1. аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
2. образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников); концертно-просветительская деятельность; конкурсно-фестивальная

деятельность; методическая работа; кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ; материально-техническая база.

Отчет о самообследовании обсужден на методическом совете образовательного учреждения - протокол № 1 от 03 апреля 2026 года.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» открыта 29 апреля 1974 года

О школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025600889401 от 3 сентября 1995 г.

Учредителем организации является Управление по культуре и искусству администрации г. Оренбурга.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» г. Оренбурга.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО «ДМШ №4».

Юридический и фактический адрес: г. Оренбург, ул. Брестская 5/1,  
Телефон: (3532)43-67-22, 43-20-90 Эл. почта: [muz.shkola4@yandex.ru](mailto:muz.shkola4@yandex.ru)  
Официальный сайт в сети Интернет: <http://dmh4.ru>

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности № 1711-13 от 03 июня 2015 г.

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2015г. №171 1-13.

- Свидетельство о государственной регистрации права 56АБ052593 от 03 марта 2010г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

- Свидетельство о государственной регистрации права 56АБ049172 от 02 марта 2010г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ДМШ № 4» (утвержден распоряжением Управления по культуре и искусству Администрации города Оренбурга от 16.10.2017 г. № 139), в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются: приказы и распоряжения Управления по культуре и искусству Администрации города Оренбурга; решения коллегиальных органов управления; приказы и

распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договора и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» города Оренбурга располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.*

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **Оценка эффективности системы управления.**

Учитывая различные аспекты, эффективность системы управления должна включать следующие три параметра:

- 1) реализацию задач (экономическая эффективность): производственная деятельность и вклад в общий успех организации;
- 2) восприятие труда (социальная эффективность): удовлетворенность трудом, низкая текучесть кадров и потерь рабочего времени;
- 3) участие (социальная эффективность): групповая готовность к решению общих задач и к сотрудничеству.

Основным видом деятельности МБУДО «ДМШ № 4» является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Исходя из анализа структуры организации видно, что управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие учредитель. Непосредственное управление школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы.

Государственно-общественный характер управления учреждением обеспечивают коллегиальные органы управления - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования детей:

- дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- дополнительных общеразвивающих программ

В ДМШ № 4 функционируют Методические объединения (отделения) преподавателей, работающих в одной предметной области (фортепиано, народных инструментов, скрипки, духовых инструментов, музыкально-теоретических и хоровых дисциплин).

Заведующий методическим объединением подчиняется директору ДМШ №4, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУДО «ДМШ №4» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Для оценки результативности системы управления персоналом потребовалась информация, которую мы получили с помощью различных методов - анализа статистических данных, наблюдения за работниками, опроса, анкетирования.

Согласно «Положения о проведении самообследования МБУДО «ДМШ №4» была разработана анкета, которая позволяет получить первичную информацию об уровне удовлетворенности работников с позиций долговременности их отношений с данным работодателем, возможностей их развития и состояния социальной политики данного учреждения культуры. Данные, полученные от анкетирования, позволили определить:

- их мотивационно-психологическую установку;
- содержание и условия труда;
- долгосрочность отношений работников и работодателя.

По результатам анкетирования преподавательского состава выявлено следующее (было опрошено 35 человек):

- 85,7 % респондентов женщины;
- 87% опрошиваемых оценили стиль руководства школы -

демократическим и либеральным;

- результативность деятельности руководства школы по обеспечению учебно- воспитательного процесса и хозяйственно - административной деятельности оценили на «отлично» - 84 %; «хорошо» - 8%; удовлетворительно - 8 %.

- 87 % считают морально - психологический климат в коллективе позитивным

на вопрос: «Помогает ли администрация школы в решении Ваших проблем?»

- положительно ответили 88%.

- 84% - считает условия труда комфортными;

- уровень организации учебно-воспитательного процесса - 66 % оценивает, как высокий; 29 % - хороший; 5 % - средний.

- качество подготовки выпускников считают высоким -76 %, средним - 24 %;

- 86 % преподавателей считают высокий уровень развития деятельности школы и положительную динамику развития, 14 % дают хорошую оценку

- 98 % работников организации в ближайшее время не собираются менять место работы.

Из выше приведенных данных можно сделать следующий вывод - по результатам анкетирования в целом, работников школы устраивает деятельность администрации школы, условия работы удовлетворяют. В школе достаточно эффективно работает схема стимулирования труда, которая позволяет каждому работнику проявлять инициативу, расширять свои профессиональные возможности.

Эффективное планирование учебно-воспитательного процесса школы позволяет полно и своевременно осуществлять проверку качества работы преподавателя. Повышение квалификации, участие в конкурсах, широкая концертная деятельность, подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения, участие в методических объединениях располагает к творческой деятельности преподавательского состава, что в свою очередь благоприятно сказывается на работе всего коллектива.

Таким образом, в целом эффективность системы управления в ДМШ № 4 соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного типа.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Исходя из цели образовательной деятельности школы - обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания учащихся на всех этапах образовательного процесса на основе взаимодействующих преемственных образовательных программ, а также выявление талантливых детей и подготовка наиболее одаренных к будущей профессии - решены следующие задачи:

- реструктуризация учебных планов в связи с разработкой и реализацией общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих

программ;

- предоставление качественного обучения по программам художественно-эстетической направленности;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач, реализуемых в учреждении образовательных программ;
- осуществление ранней профессиональной ориентации и подготовка наиболее одарённых учащихся к будущей профессии;
- создание условий для педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- активное использование здоровые сберегающих технологий в образовательном процессе;
- организация социокультурной и досуговой деятельности в учреждении;
- развитие инновационной деятельности.

Образовательная деятельность за период с января 2025 г. по декабрь 2025 года была направлена на:

- сохранность и увеличение контингента учащихся школы, свидетельствующую о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей, способствует максимальному раскрытию их творческого потенциала, следствием чего является возрастание популярности ДМШ №4 среди населения Северного округа;
- использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило его, повысило интерес детей к обучению, способствовало активной реализации творческого подхода для решения поставленных задач;
- подготовку учащихся к выступлениям на конкурсах;
- повышение педагогического мастерства.

В течение указанного периода:

- использовались формы работы, прошедшие многолетнюю апробацию и ставшие традиционными для ДМШ: учебные занятия (уроки), зачеты, экзамены, мастер-классы, культурно-познавательные экскурсии онлайн, посещение музеев и концертов, отчетные выступления, творческие показы, и др.;
- осуществлялось дальнейшее совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения, а также активное внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Подводя итоги учебной деятельности за год, можно сделать следующий

**Вывод:**

*Качество успеваемости учащихся Школы подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, а также их успехами на конкурсах различного уровня.*

## **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В соответствии с муниципальным заданием и лицензией в МБУДО «ДМШ № 4» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

### **Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении.**

Образовательная программа	Срок обучения	Количество обучающихся	
		2024 год	2025год
<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства</b>			
«Духовые и ударные инструменты»	8 (9)	19	21
«Музыкальный фольклор»	8 (9)	14	15
«Народные инструменты»	8 (9)	45	35
«Народные инструменты»	5 (6)	39	46
«Струнные инструменты»	8 (9)	43	46
«Фортепиано»	8 (9)	101	110
«Хоровое пение»	8 (9)	77	88
<b>Итого:</b>		<b>338</b>	<b>361</b>
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства</b>			
<b>«Основы музыкального исполнительства»:</b>			
Духовые инструменты	1	3	2
Народный хор	1	1	0
Скрипка	1	4	5
Фортепиано	1	18	14
Баян, аккордеон, гитара	3	0	0
Духовые инструменты	3	0	0
Скрипка	3	3	2
Фортепиано	3	0	0
Баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка	5	17	17

Духовые инструменты	5	4	2
Скрипка	5	8	4
Фортепиано	5	21	8
<b>«Основы хорового пения»:</b>			
Академическое	5	13	8
Народное	5	6	1
<b>Итого:</b>		<b>98</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>424</b>	<b>424</b>

Из данных, приведенных выше, следует, что в школе происходит планомерный переход к новым учебным планам. Основная часть контингента обучающихся получает образование по новым учебным планам и предпрофессиональным программам на основе ФГТ. По сравнению с предшествующим годом рост численности обучающихся по данным программам составил 26 человек.

Анализ показал, что доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 80 от всех обучающихся в МБУДО «ДМШ№ 4», что на 8 больше по сравнению с предыдущим периодом.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;*
- 2. В 2025 году вырос контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.*

#### **Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 гг.**

Общая численность учащихся на 31.12.2025г. – 424 человека. Увеличению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися СПО и ВПО;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися,
- информационная работа на сайте школы.

Контингент учащихся на 31.12.2025 года составляет 424 человек, из них:

«5»- 174 чел.

«4»- 200 чел.

«3» - 50 чел.

«2» - нет

н/а - нет

Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 94,75%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм

#### 4.2. Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Фортепианное	123	53	62	8		-	100 %	92.7%
Народное	99	39	45	15	-	-	100 %	82,10%
Оркестровое	59	31	21	7	-	-	100 %	86,50%
Духовое	26	13	9	4	-	-	100 %	77%
Народный хор	16	10	4	2	-	-	100 %	84.6%
Хоровое	101	34	57	10	-	-	100 %	91.1%

#### 4.3. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность.

обучения.

С целью реализации творческой и конкурсно-фестивальной деятельности в школе созданы учебные и педагогические творческие коллективы. Большое внимание уделяется созданию новых и сохранению творческих коллективов обучающихся и преподавателей.

В школе успешно функционируют:

- общий старший хор (рук. Половинкина Н.В.)
- общий младший хор (рук. Потуданский Д.В.)
- старший и средний хор хорового отделения (рук. Яхонтова Н.Ю.)
- младший хор хорового отделения (рук. Ефимов С.И.)
- хор русской песни (рук. Ионова Д.С.)
- ансамбли скрипачей «Камертон», «Вдохновение» (рук. Чапаева Т.Г.)
- ансамбль скрипачей «Гармония», «Скрипочка моя» (рук. Хренникова Ю.А.)
- оркестр русских народных инструментов учащихся (рук. Назаренко П.П.)

Сольное исполнительство: преподаватели Кременецкая Н.А., Кравец В.С., Ткаченко Н.И., Мачарашвили Д.Б., Струздюмов Е.А., Яхонтов С.И., Дрибас Ю.В., Абубакирова Д.К., Ионова Д.М., Захарова Д.С., Попова Э.А..

Ансамбль преподавателей: Кравец В.С., Струздюмов Е.А., Алешина И.Н., Гайдабурова Ю.А., Абубакирова Д.К.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ. В 2025 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во участников солистов	Кол-во участников коллективов	Общее количество участников	Кол-во призеров солистов	Кол-во призеров коллективов	Общее кол-во призеров	Кол-во мероприятий, проведенных в ДМШ
Международный	3	23	4	32	19	2	23	1
Региональный	3	6	10	16	8	1	9	
Всероссийский	2	6	9	17	6	1	7	
Зональный	1	3	-	3	3	-	3	
Областной	2	16	12	28	10	1	56	
Городской	2	13	16	29	3	2	27	
Итого:	13	67	51	125	49	7	125	1

Детская музыкальная школа № 4 является одной из концертных площадок города Оренбурга. Тематика и формы мероприятий разнообразные. Разнообразны и содержательные формы концерта: концерт - юбилей, концерт учащихся, концерт - отчёт, концерт программной музыки, концерт-беседа, выездной концерт и т.д.

№	Дата	Мероприятие	Место проведения
1	15.01.2025	Урок-концерт «Рождественские колядки»	МБУДО «ДМШ №4»
2	23.02.2025	21 Областной конкурс исполнителей «Разноцветные звуки»	МБУДО «ДШИ №2» им. А.С. Пушкина
3	22-29.01.2025	18 детский фестиваль искусств «Январские вечера 2025»	г. Оренбург
4	28.02.2025	4 Международный конкурс для музыкантов «Виртуозы»	г. Оренбург
5	февраль 2025	Региональный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	г. Оренбург
6	21.02.25	Концерт преподавателей и учащихся школы, посвященный Дню Защитника Отечества.	МБУДО «ДМШ №4»
7	06.03.25	Концерт преподавателей и учащихся школы, посвященный Международному женскому Дню 8-е марта	МБУДО «ДМШ №4»
	09.04.2025	Праздничный концерт, посвященный полету	МБУДО «ДМШ №4»

8		Ю.А. Гагарина в космос.	
9	апрель 2025	Международный конкурс им. Е Куревлева	г. Оренбург
10	25 апреля 2025	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	г. Оренбург
11	апрель 2025	Международный конкурс «Шелковый путь» г. Оренбург	г. Оренбург
12	07.05.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	г. Оренбург
13	16.11.2025	Международный конкурс-фестиваль «Осенние творческие игры»	г. Оренбург
14	27.10.2025	4 открытый конкурс по чтению с листа «Solfegno corretto»	г. Оренбург
15	Ноябрь 2025	13 региональный конкурс «Салют, вдохновение!»	г. Оренбург
16	Декабрь 2025	Российский конкурс им. И.В. Семеновой «Уральская рябинушка»	г. Оренбург , МБУДО ДШИ № 2
17	22-27.12.2025	Общешкольный фестиваль « Музыкальные снежинки»	г.Оренбург , МБУДО ДМШ№4

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДМШ № №4 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДМШ №4 сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его

желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДМШ № 4 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ № 4 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В мае 2025 года на выпускных экзаменах присутствовал преподаватель Оренбургского музыкального колледжа Сулова Любовь Владимировна, она же - председатель комиссии по итоговой аттестации.

Выпускники показали хороший уровень качества подготовки, о чем свидетельствуют положительные отзывы экзаменационной комиссии. Свидетельства об окончании школы получили 100% выпускников.





№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специальность	Ансамбль	Ф-но	Хоровой класс	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Оркестровый класс	ЭТМ	Специальность	Сольфеджио	Муз. литература

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа**

**«Струнные инструменты».**

**Срок освоения - 9 лет.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специальность	Ансамбль	Ф-но	Хоровой класс	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Оркестровый класс	ЭТМ	Специальность	Сольфеджио	Муз. литература
1	Аверкиева Таисия Романовна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5
2	Казиханова Ляйсан Муратовна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5
3	Кирикова Дарья Алексеевна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа**

**«Струнные инструменты».**

**Срок освоения -8лет.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специальность	Ансамбль	Ф-но	Хоровой класс	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Оркестровый класс	ЭТМ	Специальность	Сольфеджио	Муз. литература
1	Лаур Анастасия Олеговна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5
2	Сбоева Елена Алексеевна	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа**

**«Духовые инструменты».**

**Срок освоения -8лет.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов							Вариативная часть		Выпускные экзамены		
		Специальность	Ансамбль	Ф-но	Хоровой класс	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Оркестровый класс	ЭТМ	Специальность	Сольфеджио	Муз. литература
1	Божедомова Софья	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5

	Владимировна												
2	Султанаева Рената Ринатовна	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Основы музыкального исполнительства» (Фортепиано).**

**Срок обучения - 5 лет.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Валетов Ярослав Андреевич	4	4	4	4	4	5
2	Говоруха Сергей Павлович	4	4	4	4	4	4
3	Ефименко Олеся Александровна	4	4	4	4	4	4
4	Кислов Владислав Евгеньевич	4	4	4	4	5	4
5	Ливашов Константин Максимович	4	4	4	4	4	4
6	Мартыненко Леонид Сергеевич	4	4	4	5	5	5
7	Муталибова София Георгиевна	4	4	4	4	4	4
8	Свистунов Евгений Сергеевич	4	4	4	4	4	4
9	Свистунова Василиса Сергеевна	4	4	4	4	4	4

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Основы музыкального исполнительства» (Скрипка).**

**Срок обучения -3, 5 лет.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Стульцев Захар Дмитриевич	5	4	5	4	5	4
2	Колчина Мария Викторовна	5	5	5	5	5	5
3	Васильева Алена Александровна	4	5	5	5	5	5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Основы музыкального исполнительства» (Саксофон).**

**Срок обучения – 5 лет**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Залошков Глеб Артемович	5	5	5	5	5	5
2	Непейн Егор Александрович	4	5	5	5	5	5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства» (Гитара, Баян, Домра).**

Срок обучения - 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Камнева Вера Александровна	5	5	5	5	5	5
2	Колобовникова Есения Юрьевна	3	3	3	3	3	3
3	Пономаренко Арина Алексеевна	4	4	5	4	4	4
4	Фомина Анисия Сергеевна	5	5	5	5	5	5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства» (Гитара). Срок обучения – 3 года.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы хорового пения» (Академическое). Срок обучения – 5 лет.**

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Тухватуллина Алина Руслановна	5	5	5	5	5	5
2	Михина София Константиновна	5	5	5	4	4	4
3	Масагутова Альбина Фанилевна	4	4	4	4	4	5

4	Заикина Валерия Андреевна	4	4	4	4	4	4
5	Гуцина Александра Павловна	4	4	4	4	4	4
6	Гуцина Вероника Павловна	4	4	4	4	4	4

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы хорового пения» (Народное).**

Срок обучения – 5 лет.

№	ФИО Учащегося	Наименование учебных предметов					
		Основы музыкального исполнительства (Специальность)	Сольфеджио	Слушание музыки	Муз. литература	Предмет по выбору (Ансамбль)	Коллективное творчество (Хор)
1	Безбородов Арсений Александрович	4	4	4	4	4	4
2	Рыжов Максим Викторович	4	4	4	4	4	4

Результативность подготовки выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств - показатель качественной и планомерной работы педагогического коллектива (12 % поступивших по отношению к количеству выпускников 2024 года).

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2025году:

№	Фамилия, имя выпускника	Специальность	Наименование СУЗа, ВУЗа
1	Крыгина Ярослава	Эстрадный вокал	ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей
2	Аверкиева Таисия	Фортепиано	ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей
3	Камнева Вера	Домра	ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей

## **6. Организация Учебного процесса.**

### **6.1 Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися)**

Начало учебного года - 01 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- четверть - сентябрь, октябрь;
- 2 четверть - ноябрь, декабрь;
- 3 четверть - январь, февраль, март;
- 4 четверть - апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром - контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2025 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Оренбурга. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

### **6.2 Организация работы с родителями, законными представителями.**

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе и направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность,

объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Формы работы с родителями в 2025 учебном году:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на отчетные концерты на всех отделениях;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали;
- в школе имеется стенд с полезной информацией для родителей, советами по организации домашних занятий, методическими рекомендациями и т. д.

**Выводы:** *Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.*

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО

## ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

### 7.1 Сведения о кадровом составе

Всего	В штате	Совместителей	Образование			Аттестация				Стаж работы	
			Высшее	Высшее (профильное) педагогической направленности	Среднее профессиональное	Кол-во пед.работников с квалификацией	Высшая	Первая	Соответствие	1-5	Свыше 30 лет
58	58	6	25	23	22	42	28	11	6	6	29
100%	95%	5%	50%	71%	50%	94%	53%	38%	3%	9%	64,4%

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личноно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности обучения в школе, является профессионализм преподавателей. В МБУДО «ДМШ №4» сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной группы преподавателей более 30 лет. Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- материальное поощрение;
- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;

– система методической работы.

Школа продолжает принимать участие в конкурсе на соискание премии правительства Оренбургской области.

Преподаватели:

Идельбаева Рузалия Мирсагитовна и Хренникова Юлия Александровна стали лауреатами премии Правительства Оренбургской области «Преподаватель года в сфере культуры и искусства - 2024».

### **7.2 Личные награды, поощрения преподавателей за год, результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях.**

Педагогическое мастерство преподавателей школы не остаётся незамеченным, многие из них отмечены грамотами и благодарственными письмами.

№	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Наименование выставки, фестиваля, научно- методических конференций, мастер-классов; награды, поощрения.
1	Ткаченко Н.И.	Преподаватель по классу фортепиано	Благодарность Министерства культуры оренбургской области
2	Кузьмина Л.П.	Преподаватель по классу скрипки	Благодарность Министерства культуры оренбургской области
3	Лаврухина Е.Ю.	Преподаватель по классу фортепиано	Почетная грамота г.Оренбурга
4	Идельбаева Р.М.	Преподаватель по классу баян	Благодарственное письмо жюри 13 регионального конкурса «Салют, вдохновение!»
5	Кузьмина Л.П., Хренникова Ю.А., конц. Лаврухина Е.Ю.	Преподаватель по классу скрипки, концертмейстер	Благодарственное письмо жюри 14 регионального конкурса «Салют, вдохновение!»
6	Алешина И.Н.	Преподаватель по классу фортепиано	Благодарность Министерства культуры Оренбургской области
7	Половинкина Н.В.	Преподаватель хоровых дисциплин	Почетная грамота г.Оренбурга
8	Сагдеева О.Н.	Преподаватель теоретических дисциплин	Почетная грамота г.Оренбурга

### **7.3 Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников ДМШ №4 за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**

№	ФИО, должность	Тема курсов, количество часов	Место проведения
1	Алтухина Алла Леонидовна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
2	Викторова Ирина Ивановна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
3	Дрибас Юлия Викторовна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
4	Кулинко Наталья Ивановна	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль - фортепиано, квалификация, концертмейстер) 72 часа	Онлайн, Рязань
5	Потуданский Даниил Викторович	«Вокальное искусство» (профиль – академический хор) 72 часа	Онлайн, Рязань
6	Яхонтов Сергей Иванович	«Музыкально - инструментальное искусство» (профиль – струнные щипковые - гитара) 72 часа	Онлайн, Рязань

#### **7.4 Участие преподавателей в городских методических секциях, мастер-классах, конференциях, открытых уроках.**

№	Дата	Мероприятие	Участник
1	14.11.25г.	Открытый урок подготовительного отделения.	Преподаватель Сагдеева О.Н., все учащиеся подготовительного отделения
2	20.11.25г.	Открытый урок 4 класса хорового отделения	Преподаватель Ефимов С.И. Учащиеся 5 класса хорового отделения.
3	21.11.25г.	Открытый урок преподавателя Лаврухиной Е.Ю. Тема: «Особенности работы над сонатами аккомпанементом»	Жазбулганов Айдар, учащийся 8 класса хорового отделения.

#### **7.5 Анализ методической работы**

Методическая работа в школе осуществляется в рамках следующих форм и мероприятий:

- Планирование учебного процесса (определение сроков контрольных работ, определение форм и методов оценки успеваемости, планирование работы преподавателя в группе или с учащимся индивидуально, выбор учебного репертуара с учетом развития и индивидуальных способностей учащегося,

избрание методов работы с учащимся или группой учащихся по освоению учебного репертуара или образовательной программы);

- Участие и работа преподавателей в экзаменационных комиссиях (самый важный вид методической работы преподавателя, так как происходит взаимный анализ преподавания и взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при просмотрах, прослушивании учащихся);
- Теоретическая работа (подготовка преподавателями методических сообщений, написание докладов или рефератов по тем или иным вопросам методики и педагогики);
- Открытые уроки с последующим обсуждением (форма обмена опытом между преподавателями);
- Обзоры новых сборников нотной литературы (исполнение нового учебного репертуара и методы использования его в работе);
- Исполнительская практика (проведение творческих отчетов класса преподавателя, личное участие преподавателя в концертно-лекционной деятельности школы, в конкурсах исполнительского мастерства);
- Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Основными формами научно-методической работы в ДМШ № 4 являются:

- Заседание методических объединений с целью обсуждения результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся, внедрения новых методик, технологий;
- Разработка методических материалов по проблемным темам образовательной деятельности;
- Консультирование при проектировании образовательных программ;
- Разработка критериев оценки результатов освоения образовательных программ;
- Помощь педагогам в подготовке к открытым урокам, мастер-классам, конкурсам профессионального мастерства;
- Взаимопосещение контрольных уроков, зачётов, экзаменов с последующим анализом результатов;
- Отслеживание результатов педагогического процесса в ДШИ, уровня реализации образовательных программ;
- Поиск и внедрение новых форм педагогического взаимодействия;
- Участие в научно-практических конференциях;

В 2025 учебном году педагогами школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам дополнительного образования.

Все программы составлены педагогами в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к программам дополнительного образования детей.

**Выводы:** ДМШ №4 располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации продолжают направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### 8.1 Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением.

В 2025 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа; посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

### 8.2 Формы внутришкольного контроля

1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течении года
	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течении года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся, Отчет по выполнению личных творческих достижений. Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 24 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями - ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы, -контроль ведения и проверки преподавателями дневников	Август, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ посещены уроки преподавателей: Соловых Л.И., Кременецкой Н.А., Кравца В.С., Абубакировой Д.К., Хренниковой Ю.А., Сытиной Ю.В., Спириной Е.А. Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

**Выводы:** *В МБУДО ДМШ № 4 налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.*

## **9. Качество учебно-методической, материально-технической базы.**

### **9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.**

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотека школы имеет отдельное помещение, составлен электронный каталог фонда.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОН.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 1500 экземпляров.

МБУДО ДМШ № 4 располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

## **9.2 Материально-техническое обеспечение.**

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.**

Материально-техническая база ДМШ №4, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. Здание соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам. Школа имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, металлодетектором. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. За

данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов, аудио-видеоаппаратуры. Ведется большая работа с депутатами, которые поддерживают и помогают в проведении мероприятий по ремонту школы.

С 01.01.2025 по 31.12.2025 г. проведено:

- приобретение мебели в учебные классы;
- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров;
- приобретение в течении всего учебного года питьевой воды для обучающихся;
- приобретены журналы для групповых и индивидуальных занятий.

**Вывод:** Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## **10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДМШ № 4 соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.
- Структура ДМШ №4 и система управления им соответствует нормативным требованиям.
- Школа динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Стабильность коллектива работников ДМШ № 4.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми и нормативными документами.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой благодаря большой работе администрации Школы по ее развитию и укреплению, в целях соответствия современным требованиям учебного